



برنام‌خدا سرمایه‌گذاری برای تولید

روسای دانشگاه‌های علوم پزشکی

درباره: دسترسی و دریافت تمام‌متن پایان‌نامه‌ها و رساله‌های پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

با سلام و احترام

به استحضار می‌رساند که بر پایه فصل سوم «آیین‌نامه ثبت و اشاعه پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آن‌ها» (شماره ۱۹۵۹۲۹/۱۹۵۹/۶ و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶)؛ دسترسی آزاد و رایگان به تمام‌متن پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها (پارسی) در پایگاه اطلاعات علمی ایران «گنج» (به نشانی GANJ.IRANDOC.AC.IR)، از سال ۱۳۹۵ و با پرچم‌داری دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری آغاز شد. بر پایه این آیین‌نامه؛ اطلاعات کتاب‌شناختی، چکیده، و ۲۰ برگ نخست هر پارسی؛ بی‌درنگ پس از ثبت در ایرانداک در دسترس همگان گذارده می‌شوند. در همین چارچوب نیز دسترسی آزاد و رایگان به تمام‌متن پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد، پس از ۱۸ ماه و رساله‌های دکتری، پس از ۳۰ ماه از زمان دفاع، برای همگان در «گنج» فراهم شد. کاربران می‌توانند در هر هفت روز، تمام‌متن پنج پارسی را دریافت (دانلود/مشاهده) کنند.

بر این پایه، در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱، دسترسی رایگان به تمام‌متن ۷۱۵۸۸۱ پایان‌نامه کارشناسی ارشد و ۷۵۳۴۱ رساله دکتری در «گنج» فراهم بود. در این سال تحصیلی، تمام‌متن ۴۵۵۱۹۰ پایان‌نامه و ۵۲۲۵۰ رساله را ۱۸۳ هزار کاربر، نزدیک به یک میلیون و ۵۰۰ هزار بار دریافت کردند. جدول زیر گنجینه‌های پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) و آمار دریافت آن‌ها را در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نشان می‌دهد.

گنجینه	شمار (عنوان)	شمار (تمام‌متن)	شمار دریافت (بدون تکرار)	درصد دریافت	شمار دریافت (با تکرار)	میانگین دریافت هر مدرک
پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد	۸۶۲۰۵۲	۷۱۵۸۸۱	۴۵۵۱۹۰	۶۳	۱۲۵۸۴۱۷	۲۰۷۶
رساله‌های دکتری	۱۱۷۰۷۵۶	۷۵۳۴۱	۵۲۲۵۰	۶۹	۱۷۲۰۵۵۲	۳۰۳
همه	۹۷۹۸۰۸	۷۹۱۲۲۲	۵۰۷۴۴۰	۶۴	۱۴۳۰۹۶۹	۲۰۸۱

شمار و میانگین دریافت تمام‌متن پارساها در هفت سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ تا ۱۴۰۲-۱۴۰۳ در جدول زیر آمده‌اند. در این سال‌ها، تمام‌متن پارساها، روی هم نزدیک به نه میلیون و ۱۲۳ هزار بار دریافت شده‌اند.



سال تحصیلی	شمار دریافت (با تکرار)	میانگین دریافت روزانه در ۳۶۵ روز (با تکرار)
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۴۳۲.۶۰۵	۱.۱۸۵
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱.۵۱۷.۰۲۶	۴.۱۵۶
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۱.۵۸۰.۰۶۴	۴.۳۲۸
۱۳۹۹-۱۴۰۰*	۱.۱۸۴.۶۸۸	۳.۲۴۶
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱.۵۱۸.۲۸۴	۴.۱۵۹
۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱.۴۵۹.۸۷۹	۳.۹۹۹
۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱.۴۳۰.۹۶۹	۳.۹۲۰

* دسترسی به تمام متن پارساها از یکم دی تا پایان سال ۱۳۹۹ شدنی نبود.

شمار دریافت تمام متن پارساها در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ برای هفت گروه آموزشی در جدول زیر آمده است. همان گونه که در این جدول دیده می شود، بیشترین پارساهای دریافت شده برای گروه آموزشی علوم انسانی بوده اند.

رتبه	گروه	شمار دریافت (بدون تکرار)	درصد نسبی	رتبه	گروه	شمار دریافت (بدون تکرار)	درصد نسبی
۱	علوم انسانی	۲۶۴.۳۱۲	۵۲.۰۸	۵	علوم پزشکی	۱۱.۹۷۱	۲.۳۵
۲	علوم پایه	۵۸.۵۱۵	۱۱.۵۳	۶	هنر	۳۱.۶۵۵	۶.۲۳
۳	فنی و مهندسی	۹۹.۲۰۴	۱۹.۵۴	۷	دامپزشکی	۲.۵۶۶	۰.۵
۴	کشاورزی	۳۹.۴۳۶	۷.۷۷		همه	۵۰۷.۴۴۰	۱۰۰

کاربران در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳، تمام متن پارساهای ۵۷۳ مؤسسه را دریافت کرده که بیشترین آن ها از دانشگاه تهران بوده اند. دانشگاه های تربیت مدرس، علامه طباطبائی، فردوسی مشهد و آزاد اسلامی (تهران مرکزی) نیز در جایگاه های دوم تا پنجم هستند. شمار دریافت تمام متن پارساهای ۱۰ مؤسسه نخست در جدول زیر آمده است.

رتبه	نام مؤسسه	شمار پارسا در گنج	شمار دریافت (با تکرار)	درصد دریافت	رتبه	نام مؤسسه	شمار پارسا در گنج	شمار دریافت (با تکرار)	درصد دریافت
۱	دانشگاه تهران	۷۰.۷۳۲	۲۷.۰۳۰	۳۸.۲	۶	دانشگاه تبریز	۲۵.۶۷۱	۱۳.۵۴۵	۵۲.۷
۲	دانشگاه تربیت مدرس	۳۴.۵۰۹	۱۷.۲۳۳	۴۹.۹	۷	دانشگاه شهید بهشتی	۱۹.۶۳۷	۱۰.۱۴۲	۵۱.۶
۳	دانشگاه علامه طباطبائی	۲۱.۷۳۴	۱۵.۲۱۰	۶۹.۹	۸	دانشگاه پیام نور استان تهران	۱۶.۸۲۷	۹.۸۰۶	۵۸.۲
۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۲۷.۶۱۴	۱۵.۱۹۸	۵۵.۰	۹	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۵.۹۷۰	۸.۷۴۲	۵۴.۷
۵	دانشگاه آزاد اسلامی (تهران مرکزی)	۲۱.۲۵۲	۱۴.۱۴۱	۶۶.۵	۱۰	دانشگاه گیلان	۱۵.۱۰۵	۸.۳۷۱	۵۵.۴



شمار دریافت تمام متن پارساها برای ۲۰ رشته نخست در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ در جدول زیر آمده است. همان گونه که این جدول نشان می دهد، بیشترین دریافت تمام متن پارسا برای رشته روان شناسی بوده است و رشته های مدیریت، علوم تربیتی، حقوق، و الهیات و معارف اسلامی نیز در جایگاه های دوم تا پنجم هستند.

رتبه	رشته	شمار دریافت (با تکرار)	رتبه	رشته	شمار دریافت (با تکرار)
۱	روان شناسی	۱۴۲.۵۴۴	۱۱	جغرافیا	۳۱.۶۴۳
۲	مدیریت	۱۱۰.۰۵۲	۱۲	شیمی	۳۱.۴۲۹
۳	علوم تربیتی	۹۰.۴۳۶	۱۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰.۰۹۸
۴	حقوق	۸۹.۸۴۳	۱۴	زبان و ادبیات خارجی	۲۹.۲۵۸
۵	الهیات و معارف اسلامی	۶۷.۹۴۴	۱۵	علوم اجتماعی	۲۸.۰۸۵
۶	مهندسی کشاورزی	۵۶.۵۴۵	۱۶	مهندسی مکانیک	۲۷.۱۷۵
۷	مهندسی عمران	۵۰.۴۹۹	۱۷	حسابداری	۲۳.۰۸۵
۸	معماری	۴۹.۸۷۱	۱۸	هنرهای تجسمی (هنرهای تصویری)	۲۰.۵۲۲
۹	تربیت بدنی و علوم ورزشی	۳۶.۱۹۰	۱۹	مهندسی شیمی	۱۸.۵۱۳
۱۰	مهندسی برق	۳۳.۴۹۴	۲۰	علوم اقتصادی	۱۸.۳۴۹

کاربران «گنج» تمام متن ۷۹۱.۲۲۲ پارسا را در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دریافت کرده اند. جدول زیر ۲۰ پارسا (۲۰ پایان نامه) را نشان می دهد که کاربران بیش تر از دیگر پارساها دریافت کرده اند.

رتبه	پارسا	شمار دریافت	رتبه	پارسا	شمار دریافت
۱	نقش هوش اخلاقی و حمایت اجتماعی در پیش بینی گرایش به رفتار پرخطر نوجوانان تحت پوشش بهزیستی	۱۵۶	۱۱	بررسی رابطه سازگاری اجتماعی، سازگاری تحصیلی و سازگاری هیجانی با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه	۹۸
۲	شگفتی های آفرینش در آیین نهج البلاغه	۱۴۳	۱۲	بکارگیری سطوح مختلف هوش مصنوعی و رابطه آن با فرصت ها و تهدیدهای شغلی در سیستم آموزش و پرورش از دیدگاه کارشناسان	۹۷
۳	شناسایی شاخص های ارزیابی فرهنگ سازمان با رویکرد تحلیل مضمون (مورد مطالعه: سازمان تامین اجتماعی)	۱۳۲	۱۳	بررسی رابطه بین رضایت شغلی و امنیت شغلی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه اورمیه	۹۷
۴	بررسی رابطه هوش معنوی و هوش هیجانی با شادکامی	۱۲۹	۱۴	نقش واسطه گری سبک های دلبستگی در بین سبک های فرزندپروری و رشد اجتماعی	۹۶



رتبه	پارسا	شمار دریافت	رتبه	پارسا	شمار دریافت
۵	بررسی رابطه نشخوار فکری با کمال گرایی و خودکارآمدی تحصیلی	۱۲۵	۱۵	ارتباط کارکرد خانواده، دشواری در تنظیم هیجان و ارضای نیازهای بنیادین روانشناختی با اعتیادپذیری	۹۴
۶	اثر بخشی بازی درمانی بر کاهش پرخاشگری و ارتقای تعامل اجتماعی در کودکان مبتلا به اوتیسم	۱۲۴	۱۶	رابطه خودتنظیمی و خودکارآمدی با سرزندگی تحصیلی با نقش واسطه‌ای تاب‌آوری تحصیلی	۹۳
۷	هوش مصنوعی در نظام مالکیت فکری	۱۲۱	۱۷	رابطه بین عزت نفس و خودپنداره با بیش‌فعالی در بین نوجوانان شهر کرمان	۹۳
۸	اثر بخشی زوج درمانی هیجان‌مدار- فراشناختی بر پرخاشگری پنهان ارتباطی، نشخوار فکری و تحمل پریشانی عاطفی زوجین متعارض	۱۲۰	۱۸	نقش هوش مصنوعی در مدیریت دولتی	۹۱
۹	رابطه تفکر خلاق و تفکر انتقادی با پرخاشگری در نوجوانان پسر	۱۰۷	۱۹	اثر بخشی ذهن آگاهی بر کنترل شناختی و تنظیم هیجان	۸۹
۱۰	بررسی نقش هیجان و تنظیم هیجان بر پیشرفت تحصیلی نوجوانان	۱۰۱	۲۰	بررسی رابطه بین اضطراب اجتماعی با انگیزه پیشرفت و عملکرد تحصیلی	۸۸

امید آنکه این خدمت کوچک ایرانداک، زمینه‌ساز پیشرفت بیشتر در گسترش علم و کیفیت پژوهش باشد و با پشتیبانی آن مقام گرامی، بهبودی روزافزون یابد. پیشاپیش از توجهی که می‌فرمایید، سپاسگزارم.

با آرزوی توفیق الهی

محمد حسن زاده
رئیس پژوهشگاه